

nauczanie

Rekord wzorcowy określnika utworzony w bazie Biblioteki Jagiellońskiej

```
LDR 00981nz a2200289n 4500
001 vtls000624875
003 UJ
005 20051028024200.0
008 020405|| d|cnnbbba |a ann |d
010 \a m 02000330
035 \a Q000193
039 \a 200510280242 \b VLOAD \c 200510271249 \d bi_bohat \c 200505060236
\d VLOAD \c 200505051144 \d bi_bohat \y 200308211505 \z load
040 \a KR U/42eb \c KR U/42eb
073 \a F4 \a G1 \a G2 \a I3 \a M \z MeSH.
150 \a nauczanie.
450 \a edukacja.
450 \a program nauczania.
450 \a programy nauczania.
450 \a szkolenie.
472 \a education.
472 \a curriculum.
472 \a teaching.
472 \a training.
670 \a MeSH 2002
680 \i Określnik \a -- nauczanie \i oznacza kształcenie, programy
nauczania lub grupy szkoleniowe w różnych dziedzinach i
zagadnieniach.
999 \a VIRTUA10
```

Znaczenie i zakres stosowania według MeSH Browser

Scope Note	Used for education, training programs, and courses in various fields and disciplines, and for training groups of persons.
Annotation	subhead only; includes "training", "teaching", "curriculum"; for the teacher teaching, the student learning & the courses taught; see MeSH scope note in Introduction; indexing policy: Manual 19.8.28 ; DF: /educ or /ED CATALOG: may be subdivided geographically

Poradnik stosowania i przykłady

Na podstawie Indexing Manual MeSH 19.8.28, 30.7 - 30.7.5, 30.8 - 30.13.

Określnik stosowany w odniesieniu do kształcenia, szkoleń, kursów w różnych dziedzinach i do kształcenia grup osób. Kiedy indeksuje się publikację dotyczącą specjalności lub dyscypliny z określnikiem --nauczanie, należy przydzielić także hasło odpowiadające specyficznemu typowi kształcenia lub pojęcie powiązane z kształceniem (np. CURRICULUM) z drzewa I 02, obydwa jako hasła IM.

Określnik --nauczanie odnosi się do kształcenia specjalistów danej dziedziny. Na przykład hasło SOCJOLOGIA/*nauczanie oznacza kształcenie socjologów w zakresie socjologii. Aby oddać w indeksowaniu nauczanie przedstawicieli innych specjalności w zakresie socjologii, należy oprócz hasła SOCJOLOGIA/*nauczanie dodać specyficzny typ nauczania zawodowego (*EDUCATION, MEDICAL, etc.).

Przykłady:

- **Training in urology.**

UROLOGY / * education

- **Urology in the medical school curriculum.**

**UROLOGY / * education
* EDUCATION, MEDICAL, UNDERGRADUATE
* CURRICULUM**

- **A refresher course in urology for the pediatrician.**

**UROLOGY / * education
* EDUCATION, MEDICAL, CONTINUING
PEDIATRICS / * education**

- **Residencies in obstetrics.**

**OBSTETRICS / * education
* INTERNSHIP AND RESIDENCY**

- **Clinical psychology for medical record administrators.**

**MEDICAL RECORD ADMINISTRATORS / * education
PSYCHOLOGY, CLINICAL / * education**

- **Clinical psychology for psychiatrists.**

**PSYCHOLOGY, CLINICAL / * education
PSYCHIATRY / * education**

- **Methods of teaching urology to nursing students.**

**UROLOGY / * education
TEACHING / * methods
*EDUCATION, NURSING**

Deskryptor EDUCATION i wszystkie terminy z kategorii I 02 są zwykle przydzielane jako hasła IM.

W tytułach publikacji stosuje się wiele z tych terminów nieprecyzyjnie i wymiennie. Często używanym swobodnie terminem jest „training” (trening, ćwiczenia, szkolenie etc.), wiele z nich znacząco „zachodzi na siebie” w zakresie pojęcia.

EDUCATION zasadniczo odnosi się do dziedziny przekazywania wiedzy, ale obejmuje także pobieranie wiedzy. Może być stosowany do indeksowania tak dyscypliny, jak i profesji oraz osób zajmujących się zawodowo edukacją. Określnik --nauczanie jest dozwolony z różnymi dyscyplinami i zawodami w MeSH. Zgodnie z zasadami stosowania, kiedy to możliwe używa się określnika zamiast jego odpowiednika w postaci deskryptora.

Podczas indeksowania publikacji z zakresu nauczania bibliotekarz musi wybrać spośród różnorodnych terminów MeSH zależnie od zawartego w niej punktu widzenia. Ogólnie pogrupowano je poniżej:

EDUCATION	dyscyplina lub zawód obejmujące przekazywanie i
nabywanie wiedzy	
SCHOOLS	fizyczne obiekty, w których odbywa się kształcenie
FACULTY	kadra, osoby przekazujące wiedzę
STUDENTS	osoby otrzymujące wiedzę
TEACHING	działanie kadry nauczającej
LEARNING	działanie studentów
CURRICULUM	ustalenie nauczanego materiału

Terminów EDUCATION, SCHOOLS, FACULTY etc. użyto powyżej do zilustrowania zakresu pojęć. Bibliotekarz o wiele częściej będzie się spotykał w praktyce z bardziej szczegółowymi określeniami np. EDUCATION, MEDICAL; SCHOOLS, MEDICAL; FACULTY, MEDICAL etc.

Indeksowanie w zakresie edukacji medycznej, stomatologicznej, farmaceutycznej i pielęgniarskiej powinno obejmować szczegółowy temat z określnikiem --nauczanie (IM) wraz z hasłem odpowiednim dla typu nauczania, np. EDUCATION, MEDICAL; EDUCATION, NURSING (IM) oraz - jeśli jest właściwy - z odpowiednim terminem dla stopnia zaawansowania: EDUCATION, PREMEDICAL; EDUCATION, DENTAL, GRADUATE; EDUCATION, NURSING, BACCALAUREATE (IM) etc.

Przykłady:

- **Premedical training in biology.**

**BIOLOGY / * education
* EDUCATION, PREMEDICAL**

- **Microbiology for the pre dental student.**

**MICROBIOLOGY / * education
* EDUCATION, PREDENTAL**

- **Psychology for graduate nurses' training.**

**PSYCHOLOGY / * education
* EDUCATION, NURSING, GRADUATE**

- **Master's degree programs for podiatrists.**

**PODIATRY / * education
EDUCATION, GRADUATE**

Jeśli określnik --nauczanie nie jest dozwolony z odpowiednim deskryptorem, należy indeksować następująco: wymagany deskryptor bez określnika (IM) oraz deskryptor odnoszący się do właściwego typu nauczania, jak najbardziej szczegółowy (IM).

Przykłady:

- **The training of a practicing surgeon in laparoscopic surgery.**

*** SURGERY, LAPAROSCOPIC
SURGERY / * education
* EDUCATION, MEDICAL, CONTINUING**

- **The training of the medical technician in blood protein electrophoresis.**

*** BLOOD PROTEIN ELECTROPHORESIS
TECHNOLOGY, MEDICAL / * education**

Deskryptor SCHOOLS i częściej używany SCHOOLS, MEDICAL, a także inne w tym drzewie odnoszą się do specjalnie nazwanych szkół, np. University of Pennsylvania School of Medicine lub Christchurch Clinical School. Mogą także być stosowane do prac ogólnych, jak np. "Optymalne oświetlenie w szkołach" lub "Spis szkół medycznych". Poszczególne szkoły należy indeksować przy użyciu deskryptora SCHOOLS lub bardziej specyficznego deskryptora spośród jego podrzędnych (jako IM) oraz dodać nazwę geograficzną (jako NIM).

Przykłady:

- **A school in a psychiatric hospital in New York City.**

*** SCHOOLS
* HOSPITALS, PSYCHIATRIC
NEW YORK CITY**

- **The changing role of the medical and dental school.**

SCHOOLS, MEDICAL / * trends
SCHOOLS, DENTAL / * trends
*** ROLE**

- **A description of the University of Pittsburgh School of Medicine.**

*** SCHOOLS, MEDICAL**
PENNSYLVANIA
(ale nie: UNIVERSITIES)

Deskryptor FACULTY i powiązane z nim deskryptory odnoszą się do personelu nauczającego i członków personelu administracyjnego, mających stanowisko dydaktyczne w instytucji edukacyjnej, np.:

- **The recreational preferences of teachers.**

*** RECREATION**
FACULTY / * psychology

Deskryptor TEACHING oznacza dydaktyczny proces nauczania, podczas gdy FACULTY sugeruje osoby nauczające:

- **Methods of teaching physics.**

TEACHING / * methods
PHYSICS / * education

Kiedy autor pisze o studentach jako osobach przyjętych do szkoły lub zapisanych na oficjalne kursy szkoleniowe, publikacja będzie indeksowana przy pomocy hasła STUDENTS. Osoba indeksująca powinna uważnie ocenić, czy słowo „student” jest przez autora użyte tak, jak zdefiniowano powyżej, czy też autor wymienia je jedynie, by opisać grupę wiekową w swoich badaniach.

Przykłady:

- **The TV viewing habits of students.**

*** TELEVISION**
STUDENTS / * psychology
HUMAN (check tag)

- **Reading preferences of high school students.**

*** READING lub * LITERATURE**
STUDENTS / * psychology

HUMAN (check tag)
(jeśli autor miał na myśli studentów jako specyficzną grupę)

ale

*** READING lub * LITERATURE**
*** ADOLESCENT PSYCHOLOGY**
ADOLESCENCE (check tag)
HUMAN (check tag)
(jeśli w intencji autora "high school students" miało znaczenie młodzież)

Publikacje o uczeniu się (**LEARNING**) są rzadko spotykane w czasopiśmie pedagogicznych. W **INDEX MEDICUS** są one częściej spotykane w czasopiśmie psychologicznych, gdzie nacisk kładzie się na proces uczenia się i mechanizmy towarzyszące u ludzi i zwierząt. Należy zauważyć, że deskryptor **LEARNING** nie jest powiązany z **EDUCATION** w jednej kategorii, pochodzi z kategorii **F** dotyczącej procesów psychologicznych.

Publikacje o programach nauczania w poszczególnych dyscyplinach i kursach są indeksowane pod nazwą dyscypliny lub przedmiotu z określnikiem --nauczanie, jeśli jest dozwolony (**IM**), pod określonym terminem z kategorii **EDUCATION** dotyczącym typu i poziomu kształcenia (**IM**) i pod hasłem **CURRICULUM (IM)**. Ilustrują to przykłady:

- **Medical technology courses in medical school.**

TECHNOLOGY, MEDICAL / * education
*** EDUCATION, MEDICAL, UNDERGRADUATE**
*** CURRICULUM**

- **Courses on recent advances in contraception for continuing education classes for nurses.**

*** CONTRACEPTION**
*** EDUCATION, NURSING, CONTINUING**
*** CURRICULUM**